Қысқамерзімді жоспар

**Сабақтың тақырыбы:** Наурыз –Уыз мерекесі

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **10-бөлім:** **Наурыз және әлем халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері** |
| Педагогтің аты-жөні: | Бокеева Динара Дусупбековна |
| Күні: | 18.03.2025 ж. |
| Сыныбы:8 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Наурыз –Уыз мерекесі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.1.3.1 – Түрлі жанрдағы мәтіндерді тыңдау, мазмұнын түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;8.2.3.1 – Көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикетін қолдану;8.3.2.1 – Жанрлық ерекшеліктерді сақтай отырып, мәтін құрастыру. |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Мәтінді түсініп, негізгі идеясын анықтайды, ;Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикетін қолданады;Берілген тақырып бойынша өз ойын жүйелі жеткізеді. Жанрлық ерекшеліктерді сақтай отырып, мәтін құрастырады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақкезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** Қызығушылықты ояту.5 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.
2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру
 | **Мақсаты:**Оқушылар бір-біріне Наурызға тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылысабаққа белсенділігі артады. | **Тиімділігі:** Оқушылар бір- біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.**Саралау:** Бұл жердеСаралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді.Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатындамүмкіндігіншеоларға таңдау еркіндігі беріледі. | Оқулық, жұмыс дәптерлері ДК экраны |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың ортасы** Мағынаны ашу.33 мин.**C:\Users\User\Desktop\depositphotos_1538104-stock-photo-persons-with-talk-bubbles-3d.jpg** |  **Мәтіналды жаттығулары**1. **Тапсырма**

Сөздерді тауып жаз (тігінен және көлденеңнен) . (Жеке жұмыс, 4-5 мин)  | **Айтылым - жазылым:**Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым-жазылымдағдысы қалыптасады. | ***Дескриптор: Жалпы - 2 балл.***Тақырып бойынша сөздерді тауып жазады | Оқулық, жұмыс дәптерлеріДК экраны |
|  |  **Мәтінмен жұмыс:** 2—Тапсырма**Тыңдалым** 📌 Нұсқаулық: Мұғалім оқушыларға Наурыз мерекесі, уыз туралы шағын бейнематериалды тыңдатады, Тапсырма орындатады.**Мәтінсоңы жұмыс.****Жұптық жұмыс**( 7-10 минут).**Жазылым тапсырмасы:** | **Мәтіннің тақырыбын анықтау;****Негізгі ойды жазу;**Сұрақ: Уыз қалай жасалады?«9 гауһартас» әдісі:* сұрақ бойынша топта 9 идея жаз
* идеялармен басқа топпен бөліс
* маңыздылығына байланысты төмендегі суреттегідей орналастыр
* неліктен осылай орналастырғаныңды түсіндір

 | ***📍 Бағалау критерийлері:******✔*** *Мәтіннің тақырыбын дұрыс анықтайды;**✔ Негізгі ойды нақты жеткізеді;**✔ сұрақ бойынша 9 идея жазады;**✔ маңызды ақпаратты анықтай алады, түсіндіре алады;**Жалпы – 2 балл* | <https://youtu.be/Dv9X57aGCmU?si=LyA8vPg5lQzNFvz_>Дидактикалық материалдар |
|  | **3-Тапсырма .****Оқылым, жазылым тапсырмалары.**  **Топтық жұмыс** Әр топқа түрлі жанрдағы мәтіндер беріледі:Топ ішінде мәтінді оқып, мазмұнын қысқаша баяндап, төмендегі кестені толтыру қажет:( 7 минут) | 📌 Нұсқаулық:Әр топқа түрлі жанрдағы мәтіндер беріледі. Оқып, кестені толтырады. 1-топ: "Наурыз көже" туралы ақпараттық мәтін2-топ: "Уызға шақыру" дәстүрі туралы көркем мәтін ( өлең)3-топ: "Наурыз батасы" (бата мәтіні)

|  |  |
| --- | --- |
| **Жанр**  |  |
| **Тақырыбы**  |  |
| **Негізгі ойы**  |  |
| **Көңіл-күйді білдіретін ұлттық сөздер**  |  |

 | *📍 Бағалау критерийлері:**✔ Мәтіннің жанрын дұрыс анықтайды;**✔ Тақырып пен негізгі ойды тұжырымдайды;**✔ Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу мәдениетінен мысалдар келтіреді.**Жалпы – 3 балл* | Мәтін жазылған қиықшалар , дәптер  |
|  | **4- Тапсырма .** **Оқылым, тілдесім тапсырмалары.** **Топтық жұмыс** (10 мин)85 бет 10 тапсырма . | 📌 Нұсқаулық:Оқушылар мәтін мазмұнындағы ойды сөйлеу, көркем-әдеби, публицистикалық стильдерде мәтін құрастырады: **Уызға шақыру, Уыз туралы мақала, Уызға бата, Уызды жасау мәзірі.** Мәтінде көңіл-күйді білдіретін ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикетін қолдану керек.Мысалы: «Ұлыс оң болсын!»«Ақ мол болсын!»«Уыздан дәм татыңыз!» | *📍* ***Бағалау критерийлері:****✔ мәтіндердің мазмұны түсінікті әрі логикалық;**✔ Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу мәдениетін дұрыс қолданады;**✔ Көңіл-күйді білдіретін тілдік құралдарды пайдаланады.**Жалпы – 3 балл* | Оқулық, дәптер, А4 беті |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.**Мұғалім сабақты қорытындылаумақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:***Тақырып бойыншаоқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың***«Қорытынды»***тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты,тақырыбы бойынша ө з ойын айтуарқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды**«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін»,**«Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар».**Сонымен қатар 1-**10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pnghttps://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |