Қысқамерзімді жоспар

**Сабақтың тақырыбы:** Наурыз –Уыз мерекесі

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **10-бөлім:**  **Наурыз және әлем халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері** |
| Педагогтің аты-жөні: | Бокеева Динара Дусупбековна |
| Күні: | 18.03.2025 ж. |
| Сыныбы:8 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Наурыз –Уыз мерекесі |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.1.3.1 – Түрлі жанрдағы мәтіндерді тыңдау, мазмұнын түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;  8.2.3.1 – Көңіл-күйді білдіруде ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикетін қолдану;  8.3.2.1 – Жанрлық ерекшеліктерді сақтай отырып, мәтін құрастыру. |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Мәтінді түсініп, негізгі идеясын анықтайды, ;  Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикетін қолданады;  Берілген тақырып бойынша өз ойын жүйелі жеткізеді. Жанрлық ерекшеліктерді сақтай отырып, мәтін құрастырады. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ  кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-  әрекеті | Оқушының іс-  әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** Қызығушылықты ояту.  5 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**   1. Оқушылармен амандасу, түгендеу. 2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | **Мақсаты:**  Оқушылар бір-  біріне Наурызға тілек білдіреді,  тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылысабаққа белсенділігі артады. | **Тиімділігі:** Оқушылар бір- біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  **Саралау:** Бұл жерде  Саралаудың **«Жіктеу»** тәсілі көрінеді.  Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында  мүмкіндігінше  оларға таңдау еркіндігі беріледі. | Оқулық, жұмыс дәптерлері ДК экраны |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың ортасы** Мағынаны ашу.  33 мин.  **C:\Users\User\Desktop\depositphotos_1538104-stock-photo-persons-with-talk-bubbles-3d.jpg** | **Мәтіналды жаттығулары**   1. **Тапсырма**   Сөздерді тауып жаз (тігінен және көлденеңнен) . (Жеке жұмыс, 4-5 мин) | **Айтылым - жазылым:**    Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылардың айтылым-  жазылым  дағдысы қалыптасады. | ***Дескриптор: Жалпы - 2 балл.***  Тақырып бойынша сөздерді тауып жазады | Оқулық, жұмыс дәптерлері  ДК экраны |
|  | **Мәтінмен жұмыс:**  2—Тапсырма  **Тыңдалым**  📌 Нұсқаулық: Мұғалім оқушыларға Наурыз мерекесі, уыз туралы шағын бейнематериалды тыңдатады, Тапсырма орындатады.  **Мәтінсоңы жұмыс.**  **Жұптық жұмыс**( 7-10 минут).  **Жазылым тапсырмасы:** | **Мәтіннің тақырыбын анықтау;**  **Негізгі ойды жазу;**    Сұрақ: Уыз қалай жасалады?  «9 гауһартас» әдісі:   * сұрақ бойынша топта 9 идея жаз * идеялармен басқа топпен бөліс * маңыздылығына байланысты төмендегі суреттегідей орналастыр * неліктен осылай орналастырғаныңды түсіндір | ***📍 Бағалау критерийлері:***  ***✔*** *Мәтіннің тақырыбын дұрыс анықтайды;*  *✔ Негізгі ойды нақты жеткізеді;*  *✔ сұрақ бойынша 9 идея жазады;*  *✔ маңызды ақпаратты анықтай алады, түсіндіре алады;*  *Жалпы – 2 балл* | <https://youtu.be/Dv9X57aGCmU?si=LyA8vPg5lQzNFvz_>  Дидактикалық материалдар |
|  | **3-Тапсырма .**  **Оқылым, жазылым тапсырмалары.**  **Топтық жұмыс** Әр топқа түрлі жанрдағы мәтіндер беріледі:  Топ ішінде мәтінді оқып, мазмұнын қысқаша баяндап, төмендегі кестені толтыру қажет:( 7 минут) | 📌 Нұсқаулық:  Әр топқа түрлі жанрдағы мәтіндер беріледі. Оқып, кестені толтырады.  1-топ: "Наурыз көже" туралы ақпараттық мәтін  2-топ: "Уызға шақыру" дәстүрі туралы көркем мәтін ( өлең)  3-топ: "Наурыз батасы" (бата мәтіні)   |  |  | | --- | --- | | **Жанр** |  | | **Тақырыбы** |  | | **Негізгі ойы** |  | | **Көңіл-күйді білдіретін ұлттық сөздер** |  | | *📍 Бағалау критерийлері:*  *✔ Мәтіннің жанрын дұрыс анықтайды;*  *✔ Тақырып пен негізгі ойды тұжырымдайды;*  *✔ Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу мәдениетінен мысалдар келтіреді.*  *Жалпы – 3 балл* | Мәтін жазылған қиықшалар , дәптер |
|  | **4- Тапсырма .**  **Оқылым, тілдесім тапсырмалары.**  **Топтық жұмыс** (10 мин)  85 бет 10 тапсырма . | 📌 Нұсқаулық:  Оқушылар мәтін мазмұнындағы ойды сөйлеу, көркем-әдеби, публицистикалық стильдерде мәтін құрастырады: **Уызға шақыру, Уыз туралы мақала, Уызға бата, Уызды жасау мәзірі.**  Мәтінде көңіл-күйді білдіретін ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикетін қолдану керек.Мысалы: «Ұлыс оң болсын!»  «Ақ мол болсын!»  «Уыздан дәм татыңыз!» | *📍* ***Бағалау критерийлері:***  *✔ мәтіндердің мазмұны түсінікті әрі логикалық;*  *✔ Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу мәдениетін дұрыс қолданады;*  *✔ Көңіл-күйді білдіретін тілдік құралдарды пайдаланады.*  *Жалпы – 3 балл* | Оқулық, дәптер, А4 беті |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс. Рефлексия  7 мин. | **«Еркін микрофон» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау  мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. ***Тиімділігі:***Тақырып бойынша  оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.  ***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың  ***«Қорытынды»***  тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты,  тақырыбы бойынша ө з ойын айту  арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | Мұғалім оқушыларды  **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін»,*  *«Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар».*  *Сонымен қатар 1-*  *10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.* | C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png |